
كتاب
النشاط
لغتي
الصف الثالث
الابتدائي
الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الخامسة

مكارم الأخلاق

الدرس الأول : الحياء من الإيمان

٢ أَكْتُبُ التّالي مَضْبوطًا بِالشَّكْلِ: (إملاء منسوخ)

وَقَفَ الكَلْبُ أَمامَ الْغُلامِ يَنْظُرُ إِلَى الطَّعامِ ، فَرَمَى إليهِ الْغُلامُ قِطْعَةَ اللَحْمِ ، فَأَكَلَها في نَهَمٍ شَديدٍ ، ثُمَّ وَقَفَ أَمامَ الْغُلامِ يَهُزُّ ذَيْلَهُ، وَيُهَمْهِمُ بِصَوْتٍ خافِتٍ، فَقامَ الْغُلامُ، وَأَحْضَرَ بَعْضَ الماءِ ، فَشَرِبَ الكَلْبُ ثُمَّ مَضَى .



أَرْسُمُ ما يَلي :

الَّذي يَسْتَحْيي مِنَ اللهِ هُوَ إِنْسانٌ عَلى خُلُقٍ كَريمٍ .

....

الَّذي يَسْتَحْيي مِنَ اللهِ هُوَ إِنْسانٌ عَلى خُلُقٍ كَريمٍ .

الدرس الثاني : عمر بن عبد العزيز والأسرة الفقيرة



س١ـ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ تَتَحَدَثُ الصُّورَةُ ؟

عن الفقر والجوع

س٢ ـ أصفُ حالَ الأَطفال

يتألمون من شدة الجوع

س٣ ـ بِماذا تَشْعُرُ تجاهَهَمْ ؟

بالحزن الشديد

س٤ ـ ماذا تَفْعَلُ لِمساعَدَتِهِمْ ؟

التبرع من اجلهم والدعاء لهم

س٥ ـ بمَ تَدْعو لَهُمْ ؟

الدرس الثالث: كل درهم بعشرة

٩ أُعَبِّرُ - بِالاسْتِعانَةِ بِالصُّورِ أَكْتُبُ أَحْداثَ القِصَّةِ



جمعت رنا نقودا لشراء دمية كبيرة .



وأمام محل الألعاب ....



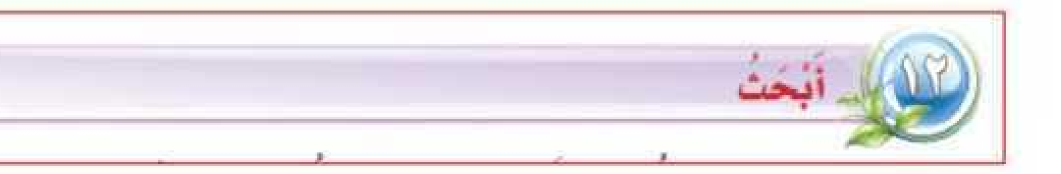
....


وقفت ....


....


إن الله يحب المتصدق ويضاعف له الأجر




١ ـ تَخَيَّلْ أنَّك تاجِرٌ ،وَأَصابَ النَّاسَ جوعٌ و جفَافٌ ، ماذا تَفْعَلُ ؟
٢ ـ أَقْتَرِحُ حُلولاً لِلْقَضاءِ عَلَى مُشْكِلَةِ الْفَقْرِ .

١٢ أَبْحَثُ

بالتَّعاونِ مَعَ أُسْرَتي أَبْحَثُ عَنْ قِصَّةٍ أُخْرَى تَدُلُّ عَلَى الكَرَمِ وَأَقُصُّها عَلَى زُمَلائي



أحب العمل

الدرس الأول : العمل عبادة

أَكْتُبُ التّالي مَضْبوطًا بِالشَّكْلِ: (إملاء منسوخ)

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحاضِرَةٍ بَعْضٌ لِبَعْضٍ وإنْ لَمْ يَشْعُروا خَدَمُ
فَهَذا يَبْذُرُ لِهَذا قَمْحًا يَأْكُلُهُ ، وَهَذا يَعْمَلُ لِهَذا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ ، وَهَذا يَصْنَعُ
لِهَذا بَيْتًا يَسْكُنُهُ ، وَهَذا يُنْجِزُ لِهَذا بابًا يُغْلِقُهُ عَلى بَيْتِهِ ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِمَّا
لا يَكادُ يُدْرِكُهُ العَدَدُ مِنَ الصِّناعاتِ وَ الحاجاتِ .



﴿ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَٰطِبْنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾ ﴾

﴿ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَٰطِبْنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾ ﴾

٤ أُعَوِّضُ العباراتِ التّاليَةَ بِأُخْرى مِنْ إنْشائي

العَمَلُ عِبادَةٌ، وهُوَ طَريقُ المُسْتَقْبَلِ

النّاسُ لِلنّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحاضِرَةٍ بَعْضٌ لِبَعْضٍ وإنْ لَمْ يَشْعُروا خَدَمُ

مَنْ يُخْلِصْ في عَمَلِه يُؤْجَرْ

الدرس الثاني : ما أجمل العمل

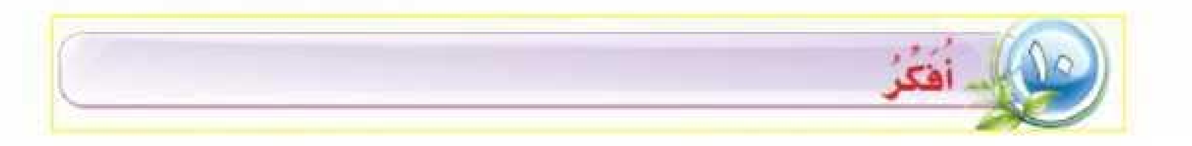
٧ أَقرأُ القصّةَ ثمَّ أَكتُبُ نهايةً مُغايرةً لنهايَتها

كانَت هُناكَ نَمْلةٌ تَبْحَثُ عَنْ شَيء تَأْكُلُهُ ، وفي أَثْناء بَحْثِها وَجَدَتْ ثَمَرَةَ لَوز، فَرِحَتْ النَّمْلَةُ وراحَتْ تُحاوِلُ حَمْلَها فلَمْ تَسْتَطِعْ ، حاولَتْ سَحبَها لكنَّها عَجَزَتْ، فَتَرَكَتْها ،وعادَت إلى بَيْتها حَزينَةً .

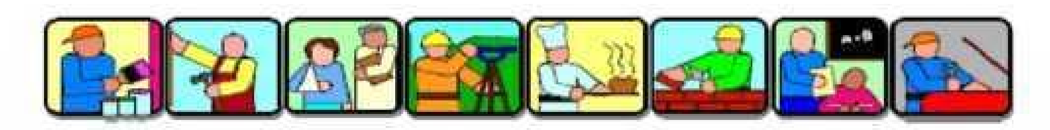
الدرس الثالث: عامل النظافة



وَأُحاكيها أَمامَ زُمَلائي، مُسْتَخدِمًا حَرَكاتِ اليَدَيْنِ فَقَط، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَنْها



أَرادَ أَبي أَنْ يَبْنيَ بَيْتًا جَديدًا فَمَنْ مِنَ أَصْحابِ المِهَنِ يَحْتاجُ ؟وما دَوْرُ كُلِّ واحِدٍ؟





أَبحَثُ

بِمُساعَدَةِ أُسْرَتي أَجْمَعُ صُوَرًا لِمِهَنٍ وَحِرَفٍ قَديمَة ، وأُخرى لِمِهَنٍ وَحِرَفٍ حَديثَة، ثُمَّ أَلصقُها في كُرّاستي ،وَأَتَحَدَّثُ عَنْ واحِدَةٍ مِنها أَمامَ زُمَلائي.

الوحدة السابعة: من علماء المسلمين

الدرس الأول أسد البحر (ابن ماجد)



أَحْمَدُ بنُ ماجِدٍ مَلاَّحٌ عَرَبيٌّ أَصْلُهُ مِنْ ظفار إِحْدَى مُقاطَعاتِ سَلْطَنَةِ عُمانَ حالِيًا. وَرِثَ حُبَّ البَحْرِ عَنْ والِدِهِ الَّذي كانَ رُبّانًا مَعْروفًا في البَحْرِ الأَحْمَرِ وَكانَ مُحِبًّا لِلْقِراءَةِ والاطِّلاعِ .

طَبَّقَ العِلْمَ في حَياتِهِ ،فَكانَ مَلاَّحًا ماهِرًا عَلَى دَرَجَةٍ كَبيرَةٍ مِنَ الثَّقافَةِ ،كَما فاقَ والِدَهُ في مَجالِ المِلاحَةِ في المُحيطِ الهِنْديِّ .



دَوَّنَ في مُؤَلَّفاتِهِ نَصائِحَ وَتَجارِبَ مِلاحيَّةً لَعَلَّ المَلّاحينَ يَسْتَفيدونَ مِنْها.

دَوَّنَ في مُؤَلَّفاتِهِ نَصائِحَ وَتَجارِبَ مِلاحيَّةً لَعَلَّ المَلّاحينَ يَسْتَفيدونَ مِنْها.

الدرس الثاني : أبو الكيمياء (جابر بن حيان)



س١ - ماذا أَرى في الصّورَة ؟

مختبر لإجراء بعض التجارب

س٢ - ما اسْمُ المَكانِ الّذي تُجْرَى فيه التَّجارِبُ ؟

مختبر

س٣ - لماذا يُجْرِي العُلَماءُ التَّجارِبَ ؟

للوصول إلي احدث الاختراعات والابتكارات

س٤ - هَلْ تُحِبُّ أنْ تُجْرِي التَّجارِبَ ؟ وَلماذا ؟

س٥ - لَوْ كُنْتَ عالِمًا، ماذا تُحِبُّ أنْ تَخْتَرِعَ ؟

الدرس الثالث : أمير الأطباء أبو بكر الرازي



أين خالد ؟	أين خالد الآن ؟	أين خالد ؟

ماذا يدرس ؟	لماذا يقوم خالد بالتجارب ؟	ماذا يقرأ ؟ ولماذا ؟

أين خالد ؟	ماذا يدرس خالد في الجامعة ؟	ماذا أصبح خالد الآن ؟

ماذا يفعل ؟ ولماذا ؟	ماذا سيصبح بعد دراسته ؟	ماذا يفعل ؟



١ـ ماذا يَحْدُثُ لَوْ :

• لَمْ تُبْنَ الْمُستشفيات

سوف تنتشر الأمراض ولا يمكن علاجها

• لَمْ يَكْتَشِفِ الأَطِبَّاءُ أَسْبابَ الأَمْراضِ

سوف تنتشر العدوى

٢ ـ أَتَخَيَّلُ أَنَّني طَبيبٌ وَزارَ عِيادَتي مَريضٌ يَشْكو أَلَمًا في بَطْنِه

أَصوغُ أَسْئِلَةً لِتَشْخيصِ الْمَرَضِ

الأسئلة :

ما الأعراض التي تشعر بها؟

هل يوجد الم بمعدتك أم لا؟



أَقْرَأُ عَنْ عالِمٍ مُسْلِمٍ ، وَأُسَجِّلُ اسْمَهُ وَاخْتِراعَهُ فِي الْجَدْوَلِ التَّالي:

اسْمُ الْعالِمِ	
اخْتِراعُـهُ	


البحار والمحيطات

فوائد البحر

تَفَضَّلَ اللهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلى الإنسانِ بِأَنْ سَخَّرَ لهُ البَحْرَ، وأَودَعَ فيهِ ما لا يُحصى مِنَ النِّعَمِ والثَّرواتِ المُتَنَوعَةِ العَظيمَةِ التي يَعجزُ الفَرْدُ عَنْ حَصْرِها، قَالَ تَعالَى: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا۟ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا۟ مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى ٱلْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِهِۦ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (النحل : ١٤).

فالثَّروةُ السَّمَكيةُ إِحدى الثَّرواتِ الطَّبيعيةِ التي عَرَفَها الإنسانُ مُنذُ وجودِهِ، وَاسْتَثمَرَهَا بِأَدَواتِهِ البَسيطَةِ مِنْ شِباكٍ وحِرابٍ، وصولاً إلى السُّفُنِ العِملاقَةِ التي تُستَخدَمُ في صَيْدِ الأسماكِ و الحيتانِ وغَيْرِها مِنَ الكائِناتِ البَحريَّةِ .

إنَّ عالمَ الأحياءِ البَحريَةِ هُو الأكثرُ تَنوعاً، والأطيَبُ لحماً، والأغنى بالقيمة الغذائية، فإلى جانب الثَّروة السَّمكيَّة ، تُوجدُ في أعماقِ البَحرِ ثرواتٌ أخرى كاللؤلؤ والمَرجان، وكلاهما يُستَخدَمُ في الزِّينَة وصناعة الحلي، وإنْ تفرَّدَ المَرجانُ باستخدامه بَديلاً للعظام البَشريَّة. ثمَّ الإسفَنج وهو الكائنُ البَحريُّ الخالي منَ العظام والأنسجة، ولَهُ استخداماتٌ ومَنافعُ مُبهرَةٌ .

ومِنْ ثَروات البَحْرِ الملحُ الذي يَطيبُ بِهِ الطَّعامُ، والأعشابُ والطَّحالبُ البَحريَّةُ التي تَدْخُلُ في صِناعَةِ الأدويةِ .

كما أنَّ تَبَخُّرَ مياهِ البحارِ المالحَةِ يُسْهِمُ في تَكْوينِ السُّحُبِ التي تُعَدُّ سَبَبًا في إمْدادِ الأرضِ بالمياهِ العَذْبَةِ،كَمَا أنَّنا اليومَ نحصُل على مياهِ الشُّربِ عَنْ طَريقِ تَحْليَةِ مياهِ البَحْرِ، وتُعَدُّ المَمْلَكَةُ العَرَبيَّةُ السُّعوديةُ اليَومَ أَكْبَرَ دَولَةٍ مُنْتِجَةٍ لمِياهِ البَحْرِ المُحلاةِ في العالَمِ.

ومِنَ الثَّرواتِ الطَّبيعيةِ الثَّروةُ النِّفطيةُ مِنْ زَيْتٍ خامٍ، وغازٍ طَبيعيٍّ، وثَروَةٍ مَعْدَنيَّةٍ .

كَما أَنْعَمَ اللهُ - سُبْحانَهُ وتَعالى - عَلى عِبادِهِ بِالنَّقْلِ البَحْريِّ، فَما تَحْمِلُهُ السُّفُنُ مِنَ الأَقْواتِ والبَضائِعِ والنِّفْطِ بَيْنَ دُوَلِ العالَمِ يَدْعَمُ التِّجارَةَ والاقْتِصادَ، ويُحَقِّقُ المَنافِعَ بَيْنَ النّاسِ.

فَلَهُ الحَمْدُ عَزَّ وجَلَّ عَلى نِعَمِهِ .

اكتب الجمل مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ)

وَمِنْ ثرواتِهِ المِلحُ الَّذي يَطيبُ بِهِ الطَّعامُ، والأعْشابُ والطَّحالبُ البَحْرِيَّةُ التي تَدْخُلُ في صِناعَةِ الأَدْوِيَةِ. كما أنَّ تَبَخُّرَ مياهِ البِحارِ المالِحَةِ يُسْهِمُ في تَكْوينِ السُّحُبِ التي تُعَدُّ سَبَبًا في إمْدادِ الأَرْضِ بالمياهِ العَذْبَةِ، كَمَا أَنَّنا اليومَ نحصُل على مِياهِ الشُّرْبِ عَنْ طَريقِ تَحليَةِ مِياهِ البَحْرِ، وتُعَدُّ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعوديَّةُ اليَومَ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ في العالَمِ مُنْتِجَةٍ لِمِياهِ البَحْرِ المُحَلَّاةِ.

إنَّ عالَمَ الأحياءِ البَحريَّةِ هُوَ الأَكْثرُ تنوعًا، والأطْيَبُ لحمًا، والأغْنى بِالقيمَةِ الغِذائيَّةِ، فإلى جانِبِ الثَّروةِ السَّمَكيَّةِ، تُوجَدُ في أَعْماقِهِ ثرواتٌ أُخْرى كاللُّؤلؤِ والمَرْجانِ، وكِلاهُما يُسْتَثْمَرُ في الزِّينَةِ وصِناعَةِ الحُليِّ.

أجب شفهيا بجمل تامة عما يأتي

ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ مَعَ أُسْرَتِي

١-كَيْفَ اسْتَعَدَّتِ الأُسْرَةُ لِلرِّحْلَةِ ؟

٢-ماذا شاهَدْتَ فِي تِلْكَ الرِّحْلَةِ ؟

٣-كَيْفَ كُنْتُ أَقْضِي وَقْتِي فِي أَثْناءِ الرِّحْلَة ؟

٤-ماذا أَعْجَبَنِي؟ وَما الَّذِي لَمْ يُعْجِبْنِي فِي تِلْكَ الرِّحْلَةِ ؟

الأحياء البحرية

تَعيشُ في الْبحارِ وَالْمُحيطاتِ كائِناتٌ حَيَّةٌ كَثيرَةٌ . مِنْ أَهَمِّها :

الأَسْمـاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الأَنواعِ والأَحْجامِ ، فمنها الصَّغيرُ كالسَّرْدين، والْكَبيرُ كَالْهامورِ والْبَياضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحوتِ والْقِرْشِ وَالدُّلْفينِ الَّذي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَديقٌ لِلإِنْسانِ.

السَّلاحِفُ : وَهِيَ مِنْ أَطْوَلِ الْكائِناتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمْرًا، فَقَدْ تَعيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ .

نَجْمُ الْبَحْرِ : وَهوَ حَيَوانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ في شَكْلِهِ، وَهوَ مُخْتَلِفٌ في أَحْجامِهِ وَأَلْوانِهِ، وَلَهُ خَمْسَةُ أَذْرُعٍ مُتَشابِهَةِ الشَّكْلِ وَالطّولِ وَالْحَجْمِ .

الْمَرْجانُ : وَهوَ حَيَوانٌ عَلى شَكْلِ شَجَرَةٍ ذاتِ ساقٍ سَميكَةٍ، يَكْثُرُ في الْبَحْرِ الأَحْمَرِ؛ مِنْهُ الأَصْفَرُ وَالأَحْمَرُ وَالأَزْرَقُ .

اللؤلؤ: وهو أعجب ما في البحر ، فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه من الأخطار، وهو موجود في كثير من بحار العالم ، ولسكان الخليج العربي تاريخ في صيد اللؤلؤ والمتاجرة به.

سَرَطانُ البَحر : وَهو حَيَوانٌ بَحرِيٌّ عَجيبٌ ، يَتَحَرَّكُ سَريعًا في كُلِّ الاتِّجاهاتِ دونَ أَنْ يُغَيِّرَ اتِّجاهَ جِسمِه، ويُعرَفُ بِـ (أَبو مقصّ).

الأَخطَبوطُ: وَهو حَيَوانٌ بَحرِيٌّ مُميَّزٌ ، لَهُ ثَلاثَةُ قلوبٍ وثَمانِيَةُ أَذْرُعٍ قَوِيَّةٍ، كَما أَنَّهُ يَستَطيعُ تَغييرَ لَوْنِه لِيُناسِبَ البيئَةَ الَّتي يَختَبِئُ فيها، فَسُبحانَ الَّذي خَلَقَ فَسَوَّى وَالَّذي قَدَّرَ فَهَدى !

قِنديلُ الْبَحْرِ: وَهوحَيَوانٌ بَحْرِيٌّ شَفَّافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْماءُ نِسْبَةً عالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ.

وَهُناكَ كَثيرٌ مِنَ الْمَخْلوقاتِ الغَريبَةِ الْعَجيبَةِ الَّتي تَعيشُ في الْبِحارِ وَالْمُحيطاتِ. فَما أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللهِ! وما أَبْدَعَ صُنْعَهُ في خَلْقِهِ!

نظافة البحار والمحيطات

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خالد إلى الشَّاطئ في نُزْهَة بَحْرِيَّة .

وَقَفَ خالدٌ يَتَأَمَّلُ البَحْرَ وَجَمالَه ، وَأَمْواجَهُ المُتَلاطمَةَ، وَيُشاهدُ الأَطْفالَ الصِّغارَ وَهُم يَلْعَبُونَ ويَمْرَحُونَ عَلى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ القَوارِبَ وَهِيَ تَجْري في الماءِ مُبْتَهِجًا بِما يَراهُ.

وَفي أَثْناءِ مُشاهَداته الْتَفَتَ يَمينًا فَرَأى أُسْرَةً تُغَادِرُ وتَتْرُكُ مُخَلَّفاتها مُلْقَاةً عَلى الشَّاطئ، وَرَأى وَلَدًا يَرْمي نُفاياتٍ في الْبَحْرِ، رُغْمَ وُجود حاويات القُمامَةِ في كُلِّ مَكانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قائِلًا: ما أَقْبَحَ هَذا الْمَنْظَرَ يا أَبي!

الأَبُ : أَجَلْ يا بُنَيَّ ،إنَّ هَذه الشَّواطئَ ملْكٌ للْجَميعِ ، فعَلَيْنا الْمُحافَظَةَ عَلى جَمالِها ورَوْنَقِها ؛كَيْ لا يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ .

خالدٌ : وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يا أَبي ؟

الأَبُ : نَعَمْ يا بُنَيَّ ، وَمُلَوِّثاتُ الْبَحْرِ كَثيرَةٌ، لا تَقْتَصرُ عَلى ما رَأَيْتَهُ، بَلْ إنَّ مياهَ الْبِحارِ والْمُحيطاتِ تَتَعَرَّضُ للتَّلَوُّث بفعْلِ مُخَلَّفاتِ الْمصانعِ الَّتي تَذوبُ فيه، وهَذه الْمُخَلَّفاتُ قَدْ تَكونُ مَوادَّ صَلْبَةً أوسائلَةً أو غازيَّةً .

كَما تَتَعَرَّضُ الْمِيَاهُ لِلتَّلَوُّث بِفِعْلِ النِّفْطِ ومُشْتَقَّاتِه، وبِتَصْريفِ مِياهِ الصَّرْفِ الصِّحِّيِّ.

ومِن أضْرارِ التَّلوُّثِ القَضاءُ عَلى الأَحْياءِ البَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْماكٍ، وَنَباتاتٍ، وشُعَبٍ مُرْجانيَّةٍ، حَتّى أَصْبَحَتْ كَثيرٌ مِنْ شَواطِئِ البِحارِ في العالَمِ مُلَوَّثَةً وغَيْرَ صالِحَةٍ لِلسِّباحَةِ.

وَقَدْ حَرَصَتِ الرِّئاسَةُ العامَّةُ لِلأَرْصادِ وحِمايةِ البيئَةِ في الْمَمْلَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ، عَلى أنْ تَبْقى بِحارُنا نَظيفَةً خالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ.





هَل شاهَدتَ مَشهَدًا في التلفازِ عَنْ عالَمِ البِحارِ ؟

الأَطْفالُ يَلْعَبُونَ عَلى شاطِئِ البَحْرِ ، وَيَمْرَحُونَ عَلى رِمالِهِ الفِضِّيَّةِ .

ما أَجْمَلَ البَحْرَ نَظيفًا !

خَرَجتُ مَعَ أُسْرَتي في نُزْهَةٍ إلى البَحْرِ فوجدتُ الكَثيرَ من الأسْماكِ والطّيورِ ميّتةً على الشاطئ.

في رَأيكَ ماذا حَدَثَ؟

تأثرت هذه الكائنات الحية بالتلوث الشديد الذي أصاب مياه البحر بسبب إلقاء الناس مخلفاتهم فيها أو بسبب ناقلات النفط العملاقة والتي يتسرب منها النفط فيحدث دمارًا هائلاً للحياة البحرية.


تم بحمد الله تعالى